

## „Gib mir Halt zu entdecken ...



**... damit ich wachsen kann!“**

„Wir sehen uns als Interaktionspartner des Kindes und ermöglichen dem Kind selbst aktiv zu werden. Im eigenen Handeln erfährt das Kind sich und seine Umwelt.“



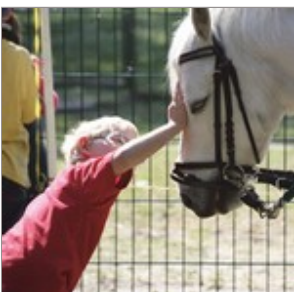
**... wer ich bin und wie ich Freunde finden kann!“**

„Wir verstehen uns als Bezugspersonen, die dem Kind durch Annahme, Zuwendung, Echtheit und Wertschätzung eine sichere Basis vermitteln.“



**... damit ich lernen und Erfahrungen sammeln kann!“**

„Dem Kind bieten wir vielfältige Erfahrungsmöglichkeiten durch eine gestaltete und gut durchdachte Umgebung, damit es alle seine Sinne erproben und ausprobieren kann.“



**... und die Zeit und den Mut, mich an neue Dinge heran zu trauen!“**

„Wir bieten vielfältige Angebote und Methoden, um das Kind in seiner Entwicklung zu unterstützen. Dabei beachten wir die unterschiedlichen Entwicklungsvoraussetzungen und deren individuelle Lebenswirklichkeit.“



**... und einen vertrauten Kindergartenalltag!“**



„Die Kinder sollen innerhalb vieler Angebote einen strukturierten Tagesablauf erleben. Dies vermittelt den Kindern Sicherheit und Orientierung.“



**... dass ich mein Handeln, mein Sprechen und meine Fantasien mit meinen Freunden spielerisch erweitern kann!“**

„Das Spiel des Kindes ist eine wichtige Grundlage für Entwicklung. Wir wollen dem Kind Freiraum zum Spielen ermöglichen.“



## Heilpädagogische / therapeutische Arbeit

Unsere heilpädagogisch ausgerichtete Kindergartenbetreuung bietet Hilfen an, wenn die Entwicklung eines Kindes gefährdet erscheint oder wenn sie sich unter erschwerenden Bedingungen vollzieht. Unser Auftrag ist es, dem Kind zur größtmöglichen Selbstständigkeit und Eigenaktivität zu verhelfen, seine Lernfreude anzuregen und zu stärken, dem Kind Unterstützung zu geben bei der Entwicklung von Ich-, Sach- und Sozialkompetenz.

Innerhalb unserer Arbeit ist die intensive Betreuung in kleinen Gruppen und durch feste Bezugspersonen gesichert.

Durch unsere individuelle Förderplanung für jedes Kind, unter Mitwirkung aller Therapeuten, Pädagogen und den Eltern, wird eine ganzheitliche Förderung für das Kind gesichert. Das Dokumentieren der Entwicklung, des Lernens und des Verhaltens von Kindern bildet eine wesentliche Grundlage für unsere Arbeit. Wir haben das Ziel, das Kind und seine Familie in ihren Lebenszusammenhängen zu sehen, die Eltern im Umgang mit ihrem Kind und bei der Bewältigung der mit den Beeinträchtigungen verbundenen Schwierigkeiten zu unterstützen.

Unsere therapeutischen Angebote richten sich nach den Förderschwerpunkten des Kindes. Diese werden grundsätzlich mit den Erziehungsberechtigten abgesprochen. Regelmäßige Austauschgespräche zwischen Therapeuten und Eltern und Hospitationen geben einen Einblick in methodische Abläufe und Wirkungen fürs Kind. Die zeitliche Planung der Therapie wird mit Blick auf das Befinden des Kindes und der Tagesstruktur der Gruppe geplant.



**Lesen Sie mehr dazu im Konzept:**

[Konzeption des Heilpädagogischen Kindergartens des Kreises Borken](#)

[Seitenanfang](#)